**Демоверсия промежуточной аттестация 2025-2026 учебный год**

**по биологии 5 класс**

**Выберите один верный ответ**

1. Биология – это наука, изучающая

1) строение объектов живой и неживой природы

2) взаимодействия объектов живой и неживой природы

3) жизнь во всех её проявлениях

4) рациональные пути использования природных ресурсов

2. Способность живого организма реагировать на изменения в окружающей среде называется

1) раздражимость

2) обмен веществ

3) рост

4) развитие

3. Орнитолог (ученый, изучающий птиц) сделал искусственные гнезда из разных материалов, чтобы опытным путем определить, какие из гнезд окажутся наиболее удобными для птиц. При этом он использовал метод

1) сравнения

2) эксперимента

3) наблюдения

4) описания

4. Самым простым увеличительным прибором является

1) лупа

2) микроскоп

3) телескоп

4) тубус

5. С помощью какого прибора можно измерить температуру окружающей среды

1) термометр

2) весы

3) линейка

4) лупа

6. Выберите правильно составленную пищевую цепь.

1) растительный планктон — мелкие ракообразные — хищные птицы — рыбы  
2) мелкие ракообразные — растительный планктон — ры­бы — хищные птицы  
3) растительный планктон — мелкие ракообразные — ры­бы — хищные птицы  
4) рыбы — хищные птицы — растительный планктон — мелкие ракообразные

7. Растения выполняют в природном сообществе роль

1) разлагателей

2) производителей

3) потребителей

4) пожирателей

8. Взаимосвязь видов, последовательно извлекающих пита­тельные вещества и энергию из исходного вещества, где каждое предыдущее звено является пищей для последую­щего, называется

1) природное сообщество 3) пищевая цепь

2) биологическое разнообразие 4) систематика

9. Воздействие хозяйственной деятельности человека на природу является фактором:

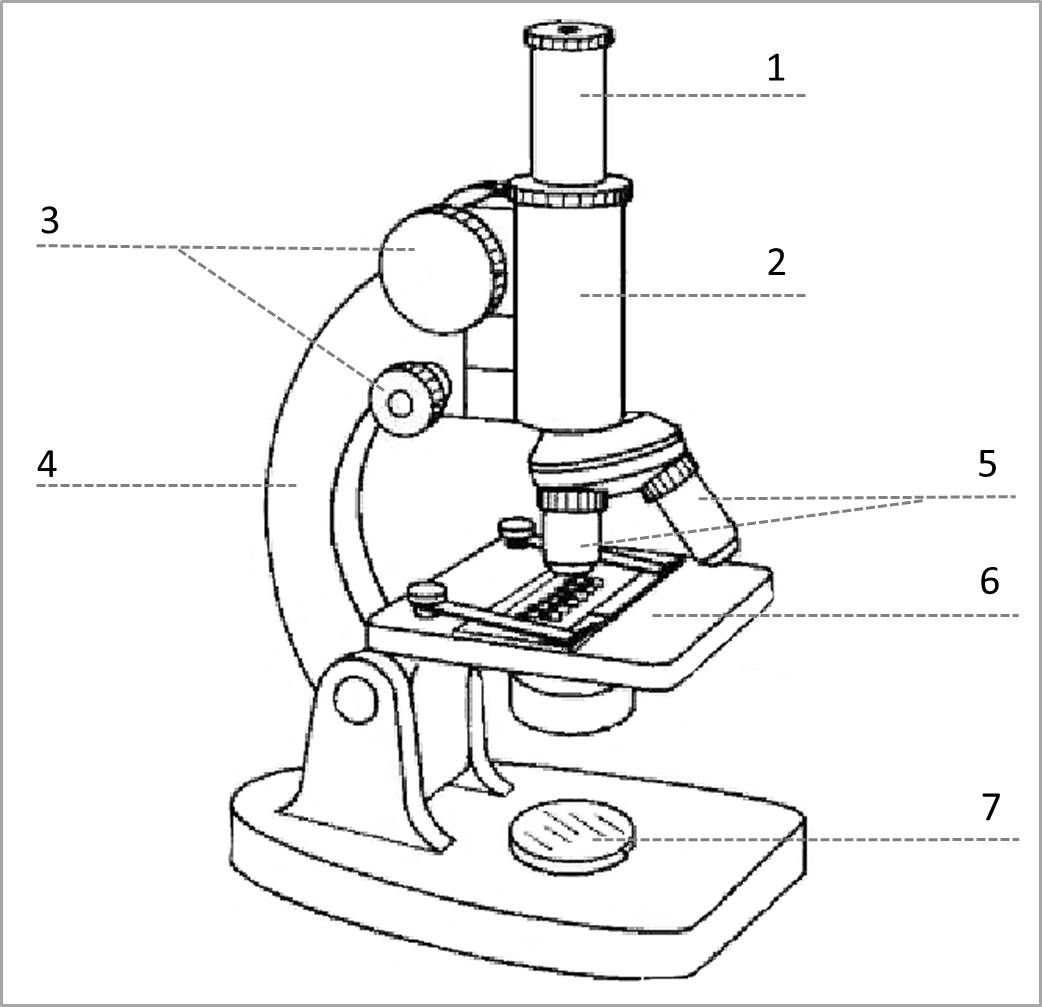
1) антропогенным 2) абиотическим 3) биотическим 4) физическим

10. Растение-кувшинка белая произрастает в … среде.

1) наземно-воздушной 2) почвенной 3) водной 4) организменной

**Дайте развёрнутый ответ**

11. Подпишите названия частей микроскопа



12. Укажите методы, с помощью которых можно изучать следующие явления природы:

1) Влияние частоты полива на рост и развитие растения

2) Какие места предпочитают скворцы и ласточки для строительства гнёзд

3) Продолжительность зимней спячки у бурого медведя

13. Ученик рассматривал под микроскопом лист растения и сделал следующий рисунок. Что на рисунке клетки он обозначил цифрой 3? Назовите и опишите функцию этого органоида

14. Ответьте на поставленные вопросы:

1) Что за организм?

2) Какая среда обитания данного животного?

3) Какие приспособления имеются у данного организма для обитания в этой среде?

